

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 3 » *Июль* 20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, протокол № 14 от «13» 06 20 19 г.

Рабочую программу разработали: и.о. заведующая кафедрой, к.и.н. З.В. Боровикова, старший преподаватель, к.и.н. М.Н. Мякишев

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «21» 06 20 19 г. Протокол №6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 29  
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины; выявление достижений различных культур и цивилизаций в области медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история, латинский язык, физика, математика, введение в специальность «гигиена».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, философия, культурология, нормальная физиология, сестринское дело, патологическая анатомия, микробиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая;
2. Профилактическая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-110 Рефераты по теме №1-3, 5-7, 9-11, 13-15,17-19, 21-23, 25-27, 29-31, 33-35, 37-39, 41-43 <b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-33
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	<b>Текущий контроль:</b> Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Дискуссии № 1-9. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-3, 5-7, 9-11, 13-15,17-19, 21-23, 25-27, 29-31, 33-35, 37-39, 41-43. Контрольные работы № 1, № 2.

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по теме № 4, 8, 12, 16,20,24,28,32,36,40,44</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 4, 8, 12, 16,20,24,28,32,36,40,44</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,32	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,88	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,68	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	3		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени.</b>	2	36	8				16	12
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	2	6	1				4	1
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	2	5	1				2	2
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья.	2	5	1				2	2
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока.	2	4	1				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: В Западной Европе и на Руси.	2	5	1				2	2
1.6	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	2	5	1				2	2
1.7	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	2	6	2				2	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания.	2	9	2				4	3
2.2	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	2	9	2				4	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здоровоохранение и медицина в новейшее время.</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины. Великая Отечественная война и здравоохранение.	2	9	2				4	3
3.2	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе.	2	9	2				4	3
	Зачет	2							
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>

## **2.2. Лекционные (теоретические) занятия**



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко- л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	x	8	2	x	x	x
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	1	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме № 1-3 Итоговый тест № 1-3

				<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Дискуссия по теме №1-3 Вопросы к зачету № 1-3</p>
				<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 4 Вопросы к зачету №4</p>

1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.	1	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест №4-6
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>соблюдать этические нормы и права человека.</b> <b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №5-7

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету №8
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья.	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест №7-9

		<p>начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>		<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины в медицинском журнале. Вопросы к зачету №9-11</p>
				<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме №12 Вопросы к зачету №12</p>

1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока.	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр-Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.	1	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест №10-12
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</b> <b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Реферат обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия на тему № 4 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-15

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме №16 Вопросы к зачету №16
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: в Западной Европе и на Руси.	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 41-50 Рефераты по теме № 17-19 Итоговый тест №13-15

					<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия по теме № 5 Вопросы к зачету №17-19</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 20 Вопросы к зачету №20</p>
1.6	Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения.	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракастор.	1	2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. <b>ИД-5</b> <small>ук-1</small> Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-23 Итоговый тест №16-18</p>



				<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №21-23</p>
				<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 24 Вопросы к зачету №24</p>

1.7	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Итоговый тест №19-21
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>соблюдать этические нормы и права человека.</b> <b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №25-27

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 28 Вопросы к зачету №28
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	4	2	x	x	x
2.1	Медико-биологическое направление Нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания.	Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.). Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме №29-31 Итоговый тест №22-24

					<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №29-31</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 32 Вопросы к зачету №32</p>
2.2	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Утверждение клинического метода. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Учреждение приказа общественного	2	2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. <b>ИД-5</b> <small>ук-1</small> Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-35 Итоговый тест №25-27</p>

		<p>презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ.</p> <p>Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.</p>			<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия по теме № 6-7 Вопросы к зачету №33-35</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 36 Вопросы к зачету №36</p>
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	x	4	2	x	x	x

3.1	Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи». Медицина в годы Великой Отечественной войны.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> Уметь <b>демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест №28-30
					<b>УК-5</b> Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>соблюдать этические нормы и права человека.</b> <b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь <b>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Дискуссия по теме № 8 Вопросы к зачету №37-39

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету №40
3.2	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе.	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. Кемеровский медицинский институт.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-43 Итоговый тест №31-33

					<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. <b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Дискуссия по теме № 9 Вопросы к зачету №41-43</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 44 Вопросы к зачету №44</p>
Всего часов			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### **2.3. Семинары**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	х	16	2	х	х	х
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	4	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме №1-3 Итоговый тест №1-3
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме №1-3 Вопросы к зачету №1-3

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 4 Вопросы к зачету №4
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест №4-6

					<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №5-7</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету №8</p>
1.3	<p>Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья.</p>	<p>Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период.</p>	2	2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест №7-9</p>

		<p>Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>		<p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №9-11</p>
				<p><b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме №12 Вопросы к зачету №12</p>

1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока.	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест № 10-12
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Реферат обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия на тему № 4 Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету № 13-15

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат на тему №16 Вопросы к зачету №16
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: в Западной Европе и на Руси.	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания №41-50 Рефераты по теме №17-19 Итоговый тест №13-15
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия по теме №5 Вопросы к зачету №17-19

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 20 Вопросы к зачету №20
1.6	Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения.	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-23 Итоговый тест №16-18
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №21-23



					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 24 Вопросы к зачету №24
1.7	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIIвв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	22	22	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Итоговый тест №19-21

					<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №25-27</p>
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 28 Вопросы к зачету №28</p>
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	8	2	x	x	x

2.1	Медико-биологическое направление Нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания.	Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.). Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	4	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме №29-31 Итоговый тест №22-24
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №29-31

					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 32 Вопросы к зачету №32
2.2	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Утверждение клинического метода. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Учреждение приказа общественного призрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX –	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-35 Итоговый тест №25-27
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Дискуссия по теме № 6-7 Вопросы к зачету №33-35

		начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.			ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 36 Вопросы к зачету №36
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	х	8	2	х	х	х
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи». Медицина в годы Великой Отечественной войны.	4	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест №28-30

				<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Дискуссия по теме № 8 Вопросы к зачету №37-39</p>
				<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету №40</p>

3.2	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе.	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. Кемеровский медицинский институт.	4	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-43 Итоговый тест №31-33
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме № 9 Вопросы к зачету №41-43

				ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологически принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь со- блюдать этические нормы и права чело- века в профессио- нальной деятельно- сти.	Реферат по теме № 44 Вопросы к зачету №44	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	x	12	1	x	x	x
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка к групповой дискуссии.	1	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания №1-10 Рефераты по теме №1-3 Итоговый тест №1-3
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме №1-3 Вопросы к зачету №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 4 Вопросы к зачету №4
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания №11-20 Рефераты по теме № 5-7 Итоговый тест №4-6
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 8 Вопросы к зачету №8
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	2	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 21-30 Рефераты по теме № 9-11 Итоговый тест №7-9
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №9-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 12 Вопросы к зачету №12
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к контрольной работе №1.	1	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 31-40 Рефераты по теме № 13-15 Итоговый тест №10-12
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Контрольная работа №1 Дискуссия по теме № 4 Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №13-15
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 16 Вопросы к зачету №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: в Западной Европе и на Руси.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов Подготовка к групповой дискуссии.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 41-50 Рефераты по теме № 17-19 Итоговый тест №13-15
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме № 5 Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №17-19
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 20 Вопросы к зачету №20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 51-60 Рефераты по теме № 21-23 Итоговый тест №16-18
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №21-23
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 24 Вопросы к зачету №24
1.7	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIIвв.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №2.	2	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 61-70 Рефераты по теме № 25-27 Контрольная работа №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-5 <sub>ук-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Итоговый тест №19-21
					<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №25-27
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 28 Вопросы к зачету №28
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	6	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Медико-биологическое направление Нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	2	УК-1 Способен осуществлять критический <b>анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 71-80 Рефераты по теме №29-31 Итоговый тест №22-24
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №29-31
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 32 Вопросы к зачету №32



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 81-90 Рефераты по теме № 33-35 Итоговый тест №25-27
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме № 6-7 Рефераты обзоров научных статей по истории медицины Вопросы к зачету №33-35
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 36 Вопросы к зачету №36
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	х	6	2	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 91-100 Рефераты по теме № 37-39 Итоговый тест №28-30
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме № 8 Вопросы к зачету №37-39
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 40 Вопросы к зачету №40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету.	3	2	УК-1 Способен осуществлять <b>критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 101-110 Рефераты по теме № 41-43 Итоговый тест №31-33
					УК-5 Способен <b>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Дискуссия по теме № 9 Вопросы к зачету №41-43
					ОПК-1 Способен <b>реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат по теме № 44 Вопросы к зачету №44
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах фактически составляет около 32% от аудиторных занятий, т.е. 15,5 ч.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	х	12	х	5,5
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Лекция	1	Проблемная лекция	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.3	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Лекция	1	Проблемная лекция	0,5
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: Византийская и Восточная.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: Византийская и Восточная.	Семинар	2	Групповая дискуссия	0,5
1.6	Медицина раннего и развитого средневековья: на Руси и в Западной Европе.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
1.7	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	Лекция.	1	Проблемная лекция	1
<b>2.</b>	<b>Раздел № 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>		<b>10</b>	<b>х</b>	<b>5</b>
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания.	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.2	Клиническая медицина во второй половине XIX в.- начале XX в. в Европе и России. Развитие медицины и общественного здоровья во второй половине XIX-в начале XX вв.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.3	Клиническая медицина во второй половине XIXв.- начале XX в. в Европе и России. Развитие медицины и общественного здоровья во второй половине XIX-в начале XX вв.	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>5</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины. Великая Отечественная война и советское здравоохранение.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
3.2	Становление советского здравоохранения и медицины. Великая Отечественная война и советское здравоохранение.	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	0,5 1
3.3	Отечественная медицина во второй половине XX – начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе.	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 0,5
	<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>15,5</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (согласно Положению о системе контроля качества обучения СМК-ОС-03-ПД-00.02-2016).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Дайте характеристику понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Охарактеризуйте современные представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
3. Изложите зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия).
4. Дайте характеристику представлению о здоровье и болезнях в первобытном обществе. Первые «теории болезней».

5. Охарактеризуйте общие черты развития врачевания в цивилизациях древнего мира.
6. Изложите исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
7. Дайте характеристику медицине Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
8. Охарактеризуйте медицину Индии. Представления о здоровье и болезнях. Искусство врачевания (аюрведа — учение о долгой жизни). Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита").
9. Изложите философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
10. Дайте характеристику деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
11. Охарактеризуйте медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
12. Изложите философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
13. Охарактеризуйте влияние христианства на развитие больничного дела. Начало системного ухода за больными, помощь немощным и обездоленным.
14. Дайте характеристику развитию энциклопедического знания и медицины в Византии.
15. Изложите развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
16. Охарактеризуйте историческую миссию и значение деятельности Абу Али ибн Сины (Авиценны).
17. Дайте характеристику народному врачеванию на Руси до и после принятия христианства.
18. Дайте характеристику монастырским лечебницам на Руси. Значение Киево-Печерская лавра среди этих лечебниц.
19. Охарактеризуйте схоластику как метод образования в средневековой Европе. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
20. Дайте характеристику эпидемиям повальных болезней в средние века. Тактика и методы борьбы с ними.
21. Изложите возникновение анатомии как науки. Деятельность Леонардо да Винчи, А. Везалия.
22. Дайте характеристику развитию ятрохимии в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в медицину.
23. Охарактеризуйте развитие хирургии в средние века. Амбруаз Паре.
24. Изложите развитие физиологии в эпоху Возрождения (Френсис Бекон, Уильям Гарвей, Рене Декарт).
25. Охарактеризуйте русскую народную и монастырскую медицину периода Золотой Орды и борьбы за создание центрального государства.
26. Дайте характеристику борьбе с эпидемиями «повальных болезней» и первым шагам государственного регулирования медицинского дела. Государева аптека, Аптекарский приказ.
27. Охарактеризуйте подготовку кадров в лекарских школах. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян»
28. Изложите идею государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Развитие сестринского ухода.
29. Дайте характеристику содержанию и значению великих естественно-научных открытий XVIII – XIX вв. для развития медицины.
30. Охарактеризуйте становление патологической анатомии как науки в эпоху нового времени (Дж. Морганьи, М.К.Биша, К. Рокитанский, Р.Вирхов).
31. Изложите создание и применение вакцин (Э. Дженнер.). Зарождение научной микробиологии (Л.Пастер. Р.Кох) и иммунологии (И. И. Мечни-ков).

32. Дайте характеристику вкладу в развитие медицины русских врачей XVIII века С.Г. Зыбелина, Д.С. Самойловича, Н.М. Максимовича – Амбодика.
33. Охарактеризуйте становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
34. Изложите значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
35. Дайте характеристику клинической медицины в Европе и России.
36. Охарактеризуйте историческую миссию Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
37. Изложите развитие медицинской науки и здравоохранения в первые годы советской власти (1920 – 1930-е гг.).
38. Дайте характеристику профилактическому направлению в первые годы советской власти.
39. Охарактеризуйте медицину и ее организацию в годы Великой Отечественной войны.
40. Изложите противоэпидемические мероприятия в Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
41. Дайте характеристику медицине и здравоохранению в СССР во второй половине XX в. – начале XXI в.
42. Охарактеризуйте развитие здравоохранения в Кемеровской области в 1940-е – 2000-е гг.
43. Дайте характеристику развития медико-профилактического дела и практики в России во второй половине XX в.
44. Изложите историю КемГМУ.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:**

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:
  - а. совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
  - б. эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
  - в. становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций
  - г. исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории.
2. В современном мире существует три глобальных направления медицинской деятельности. К ним не относится:
  - а. народная медицина; в. традиционная медицина;
  - б. научная медицина; г. нетрадиционная медицина;
3. Одним из первых хирургических вмешательств периода существования поздней родовой общины является:
  - а. переливание крови; в. ампутация конечностей;
  - б. трепанация черепа; г. пересадка органов и тканей.

Эталоны ответов:

- 1.а.
- 2.г.

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. Назовите бога-целителя, с культом которого связано храмовое врачевание в Древней Греции:
  - а. Зевс
  - б. Асклепий



- в. Афродита
- г. Геракл

2. Медицинская школа Древней Греции к которой принадлежал Гиппократ

- а. Книдская
- б. Косская
- в. Александрийская
- г. Кротонская

3. Военное учреждение для раненых и больных в Древнем Риме

- а. валетудинарии
- б. асклепийоны
- в. ятреи
- г. лепрозории

Эталоны ответов:

- 1.б.
- 2.б.
- 3.а.

#### **4.1.4. Список тем рефератов:**

1. Представление о здоровье и болезнях в первобытном обществе.
2. Периодизация и хронология первобытной эры. Источники сведений по истории первобытного врачевания.
3. Народное врачевание современных аборигенов.
4. Философский подход в определении критериев человека.
5. Мифология и врачевание в Месопотамии.
6. Ринопластика в Древней Индии.
7. Санитарно-технические сооружения и развитие гигиенических навыков и традиций в Древнем Мире (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).
8. Заупокойный культ и его влияние на врачевание в Древнем Египте.
9. Состояние гигиены в Древней Греции.
10. Асклепийоны и идеалистическое врачевание.
11. Санитария и гигиена на разных этапах в Древнем Риме.
12. Морально-этические нормы в «Гиппократовом сборнике».
13. Изменение представлений о гигиене в Византийской империи. Особенности санитарно-технических сооружений.
14. Гигиенические традиции мусульман. Влияние природно-климатических факторов.
15. «Канон медицины» Ибн Сины как источник истории медицины.
16. Влияние христианства на развитие больничного дела в Византии.
17. «Черная смерть» в Европе. Причины и последствия.
18. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в Америке после европейской колонизации.
19. Примеры лечения в Средние века (кровопускание, урилотерапия, безоарт и др. помимо обрядовых действий).
20. Языческое врачевание (мировоззрение, место человека в мире, приемы воздействия).
21. Анатом Леонардо да Винчи.
22. Достижения Андреаса Везалия и его жизненный путь.
23. У. Гарвей – основоположник научной физиологии.
24. Влияние эпохи Возрождения на морально-нравственные ценности человечества.
25. Первая Лекарская школа на Руси.

26. Аптекарский приказ.
27. Придворные врачи российских великих князей и царей.
28. Гражданские больницы в Московском государстве.
29. История вариоляции и вакцинации.
30. Луи Пастер-основоположник научной микробиологии и иммунологии.
31. Роберт Кох – родоначальник бактериологии.
32. Становление медицинского дела в России: от Петра I – до Екатерины II.
33. Формы общественной медицины в России во второй половине XIX века. Земская реформа и земская медицина.
34. Бубонная чума в Москве в 1770-1772 гг. Государственные мероприятия по ее пресечению.
35. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.
36. Медицинская помощь и санитарные мероприятия в Первой Мировой войне.
37. Профилактическое направление советской медицины. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация.
38. Санитарно-эпидемиологическая служба в годы Великой Отечественной войны.
39. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны.
40. Подвиг санитаров в годы Великой Отечественной войны.
41. Медицина в 1960-е гг. Реформа медицинского образования.
42. Советское здравоохранение в 1970 – 1980-е гг.
43. Становление и развитие Кемеровского государственного медицинского университета.
44. СПИД – болезнь XX и XXI вв.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах	B	95-91	5

науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности	E	65-61	3 (3-)

раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	1.ПАЛЕОПАТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ а. патологические изменения останков скелета первобытного человека б. патологические изменения из-за негативного воздействия природных факторов в. патологию беременности у женщин первобытных племен; г. психопатологию первобытных людей д. болезни желудка	1.а
УК-5	1.ПРИНЦИПЫ, ЗАЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ, НЕ ВКЛЮЧАЛИ а. государственный характер б. профилактическое направление в. сословный подход к медицинскому обслуживанию г. участие населения в мероприятиях по охране здоровья д. единство медицинской науки и практики здравоохранения	1.в

ОПК-1	1.РУССКИЙ ВРАЧ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ XIX ВЕКА, ДЕВИЗОМ КОТОРОГО БЫЛО «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО» а. А.П.Чехов б. Ф.П.Гааз в. Н.И.Пирогов г. С.П.Боткин д. Г.А.Захарьин	1.6
-------	---	-----

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line
4	Сайт кафедры истории КемГМУ– Режим доступа: <a href="http://www.history@kemsu.ru">http://www.history@kemsu.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Лисицын, Ю.П. История медицины</b> [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.- <a href="#">URL: ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			60
2	<b>Сорокина, Т. А.</b> История медицины: учебник для обучающихся мед. вузов / Т. А. Сорокина. – М.: АCADEMIA, 2016. - 560 с.	61 С 654	45	60
<b>Дополнительная литература</b>				
3	<b>Мирский, М.Б. История медицины и хирургии</b> [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с.- <a href="#">URL : ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			60
4	<b>Хрестоматия по истории медицины:</b> учебное пособие / сост. Е. Е. Бергер, М. С. Титорская; под. ред. Д. А. Балалыкина. – Москва: Литтерра, 2012. – 617, [7]с.	61 Х 917	30	60

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p><b>Боровикова, З.В.</b> История медицины [<b>Электронный ресурс</b>]: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / З.В. Боровикова. – Кемерово, 2017. – 22 с. – URL: «<b>Электронные издания КемГМУ</b>»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
2	<p><b>Боровикова, З.В.</b> История медицины [<b>Электронный ресурс</b>]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / З.В. Боровикова. – Кемерово, 2017. – 36 с. – URL: «<b>Электронные издания КемГМУ</b>»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
3	<p><b>Боровикова, З.В.</b> История медицины [<b>Электронный ресурс</b>]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / З.В. Боровикова. – Кемерово, 2019. – 86 с. – URL: «<b>Электронные издания КемГМУ</b>»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				